

ПРИНЯТО:
СОВЕТОМ ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №2 ОТ 29.ДЕКАБРЯ 2008 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ШКОЛЫ
С.В. СИМАНОВА

Симанова



Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат учителям муниципального
общеобразовательного учреждения
Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующих выплат учителям муниципального общеобразовательного учреждения Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4 разработано на основе Положения об оплате труда учителей МОУ Ладвинская СОШ №4.
- 1.2. В соответствии с Положением об оплате труда учителей МОУ Ладвинская СОШ №4 заработная плата учителя включает в себя должностной оклад, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты. Стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки и премии) составляют до 30% фонда оплаты труда и выплачиваются учителям ежемесячно в течение года.
- 1.3. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат учителям (далее – Положение), измененное и дополненное к нему утверждаются на заседании Совета школы, осуществляющего государственно-общественное управление МОУ Ладвинская СОШ №4.
- 1.4. Утверждению Положения на Совете школы предшествует создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы, которая разрабатывает проект Положения, и общественное обсуждение проекта Положения, которое может осуществляться с использованием информационно-коммуникативных технологий, на встречах членов Совета педагогическими работниками учреждения, родительским комитетом (советом), органом профсоюзной организации. Поступившие в ходе общественного обсуждения предложения о дополнениях, изменениях проекта Положения обобщаются рабочей группой и выносятся на заседание Совета.

II. Виды и размеры стимулирующих выплат

- 2.1. В МОУ Ладвинская СОШ №4 учителям могут устанавливаться следующие стимулирующие выплаты:
 - 2.1.1. За наличие ученой степени, почетных званий и государственных наград – 500 руб.;
 - 2.1.2. За напряженность, высокую интенсивность труда - до 20% от должностного оклада;
 - 2.1.3. За высокую результативность работы, качество профессиональной деятельности - до 30% от должностного оклада;
 - 2.1.4. За выполнение особо важных (сложных) работ, не входящих в должностные обязанности учителя – до 20%;
 - 2.1.5. Премияльные выплаты по итогам определенного периода трудовой деятельности (месяц, триместр, год).
 - 2.1.6. При наличии квалификационной категории
- 2.2. Размер стимулирующих выплат конкретному учителю может быть установлен как в процентном отношении к должностному окладу, так и фиксированной суммой.

III. Порядок установления стимулирующих выплат

- 3.1. Совет школы осуществляет государственно-общественный характер распределения стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Распределение стимулирующих выплат, указанных в пунктах 2.1.2, 2.1.3 и 2.1.6, осуществляется четыре раза в течение текущего учебного года (сентябрь, ноябрь, январь, апрель) на заседаниях Совета школы, на основании показателей успешности деятельности учителей. Заседания Совета школы являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов Совета школы.
- 3.3. Распределение стимулирующих выплат, указанных в пунктах 2.1.1, 2.1.4., 2.1.5, осуществляется директором МОУ Ладвинская СОШ №4.
- 3.4. Администрация представляет в Совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работников, являющейся основанием для их премирования.

Представление должно содержать предлагаемый размер стимулирующей выплаты учителю, обоснование предложения с учетом мнения школьных методических объединений, представительного органа работников, органов школьного самоуправления. Администрация обязана ознакомить учителя с представлением до вынесения его на обсуждение в Совет школы.
- 3.5. В предназначенной для передачи в Совет школы информации администрация заменяет персональные данные оцениваемых учителей (Ф.И.О., должность и т.п.) на условные номера или кодовые наименования.
- 3.6. Совет школы проводит на основе представленных материалов мониторинга экспертную оценку профессиональной деятельности на основаниях и в порядке, установленном данным положением.
- 3.7. Решения Совета школы об установлении размера персональной стимулирующей надбавки на предстоящий установленный период принимаются открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение Совета школы оформляется протоколом и утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

учреждению.

3.8. Учитель вправе подать, а комиссия обязана принять и рассмотреть обоснованное письменное заявление работника его несогласия с представлением администрации и (или) решением Совета школы.

3.9. Установленная сумма стимулирующих выплат выплачивается ежемесячно в течение следующего полугодия.

Определение суммы стимулирующих выплат учителю осуществляется в соответствии с прилагаемым к настоящему положению критериям, по формуле:

$Y = (\text{ФОТ ст/Б общ}) \times \text{Б уч}$

где:

Y - сумма стимулирующих выплат учителю;

ФОТ ст- фонд стимулирования;

Б общ- количество баллов всех учителей, рассчитанное как сумма баллов каждого учителя;

Б уч- количество баллов конкретного учителя.

3.10. Определение баллов производится на основании показателей и критериев оценки результативности труда учителя (Приложение)

3.11. Стимулирующие выплаты могут быть установлены на определённый период времени или за выполнение конкретного объёма работ как основным работникам, так и работающим по совместительству;

3.12. Стимулирующая выплата может быть отменена или размер ее уменьшен при несвоевременном выполнении должностных обязанностей, нарушений трудовой дисциплины решением руководителя образовательного учреждения.

IV. Показатели и критерии оценки результативности и качества профессиональной деятельности учителя

Учебные достижения учащихся:

-положительная динамика учебных достижений учащихся, стабильность и рост качества обучения;

-итоги участия обучающихся в олимпиадах и предметных конференциях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

-Социальная практика учащихся:

-общественно-значимые акции;

-шефство над ветеранами войны и труда, инвалидами, престарелыми;

-волонтерство;

-общественно-полезный труд.

Творческая деятельность учащихся:

-результативность выступления учащихся на конкурсах, смотрах, выставках школьного, муниципального, областного, всероссийского уровня;

-участие в работе кружков, секций, факультативов и других объединениях по интересам.

Здоровьесбережение учащихся:

- создание безопасных условий пребывания детей в школе;

- обеспечение соответствия условий пребывания детей и обучения санитарным правилам и нормам;

- рациональная организация образовательного процесса;

- учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей учащихся при организации образовательного процесса;

- проведение внеклассных оздоровительных мероприятий (походы, спортивные соревнования и другое);

Результаты воспитательной деятельности:

-уровень развития ученического самоуправления;

-включённость учащихся в социальные процессы в школе и вне школы;

-отсутствие правонарушений среди учащихся и нарушений Правил для учащихся;

-психологический климат ученического коллектива;

-включённость родителей учащихся и представителей общественности в деятельность педагогического коллектива.

Творческие достижения педагогов:

-участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», воспитательных систем класса, групп и т.д.;

-участие в научно-практических конференциях, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся.

Основные показатели оцениваются и ранжируются в зависимости от уровня мероприятий, на котором успешно выступили учащиеся: школьный, городской, республиканский, российский, международный.